

توصيات مؤتمر الرياضيات الأول

"مدى مواءمة مفردات مناهج الثانوية العامة مناهج التعليم الجامعي في مادة الرياضيات"

المنعقد في الفترة 19 - 2017/7/20م بالجامعة الأسمرية الإسلامية - زليتن

من خلال الدراسات والأبحاث والمحاضرات والنقاشات بالمؤتمر نوجز هذه الحوصلة من التوصيات التي صنفت إلى أربع نقاط؛ المنهج، المعلم، كليات التربية والوسائل التعليمية كما هو مبين لاحقاً. نأمل أن توضع موضع التنفيذ لمواءمة مفردات مناهج الرياضيات في نظامنا التعليمي، المتوسط والجامعي، متمنين التوفيق والسداد للجميع.

أولاً: المنهج

1. أثبتت الدراسات العلمية العينية الميدانية المعروضة بالمؤتمر أن المقررات بمادة الرياضيات بمفرداتها الحالية بالثانوية العامة بسنواتها الثلاث تناظر من المعارف الرياضية فقط السنة الأولى بالثانوية العامة ما قبل الثانويات التخصصية، ولا تؤهل الطالب للدراسة بالمرحلة الجامعية.
2. إشراك معلمي الرياضيات للمرحلة الثانوية، والمفتشين التربويين في عملية تطوير المناهج والتخطيط لها.
3. متابعة تطوير المناهج وأساليب التعليم، والتعلم والعمل على إنشاء مناهج وفق المعايير التربوية تواكب التطور العلمي، وتتماشى مع البيئة المحلية بدراسة معمقة، وخطط واضحة، وبدون استعجال في تطبيق هذا الأمر.
4. الاستفادة من التجارب المحلية والعربية والدولية في إعداد وبناء المناهج.
5. تشكيل لجنة جديدة لتطوير مقررات منهج رياضيات الثانوية العامة ما قبل الثانويات التخصصية بكامل فروع (الجبر والهندسة و حساب المتلثات و التفاضل والتكامل والميكانيكا والاحصاء)، لإعداد الشكل الجديد وفقاً للتقنيات و الوسائل التعليمية الحديثة، و يطرح للنقاش بالجمعية الرياضية قبل الطباعة.
6. نظراً لعدم كفاية الوعاء الزمني للتدريس يجب ترجيع الدوام الدراسي ليوم السبت.
7. طلب الإذن من وزارة التعليم بتدريس مقررات استدرابية للمتقدمين للدراسة الجامعية كل حسب تخصصه عند بداية انخراطه في الدراسة الجامعية لتعويض الفاقد مما سيؤهله للاستمرار في دراسته الجامعية، حتى يتم تعديل المقررات بالمرحلة الثانوية

ثانياً: المعلم

1. خلق نوع من التعاون بين معلم تقنية المعلومات، ومعلم الرياضيات لإعطاء الدروس التي تحتوي على استخدام هذه التقنية.
2. توفير الحوافز المادية والمعنوية لمعلمي الرياضيات لرفع مستوى الروح المعنوية لهم.
3. اجراء دراسات ميدانية للوقوف على المشاكل التي تواجه معلم الرياضيات.
4. إقامة ورش عمل للمعلمين تتناول الاستراتيجيات الحديثة في التدريس.
5. إقامة ملتقيات لمعلمي الرياضيات على مستوى البلديات وعلى مستوى الدولة.
6. تعيين أعضاء هيئة تدريس مؤهلين تربويا ويستحسن أن يكونوا من حملة الشهادات العليا في الرياضيات وطرق تدريسها.
7. توصية بإعادة احياء جمعية الرياضيات على مستوى ليبيا.
8. الالتزام ببدء الدراسة في شهر أكتوبر وتنتهي في شهر يوليو.
9. التنسيق في العطلات الرسمية بين مراحل التعليم العام و الجامعي.
10. ضرورة الاعتماد على برامج التعليم الذاتي والتدريب المستمر، وهو ما يعرف بال نمو المهني للمعلم، حتى يتسنى للمعلم متابعة كل التطورات التكنولوجية.
11. التقويم الشامل والمستمر لكافة مكونات العملية التعليمية.

ثالثاً: كليات التربية

1. ضرورة اعادة النظر في المناهج والمقررات الدراسية التي تدرس بكليات التربية حتى تواكب عصر التكنولوجيا والمعلوماتية.
2. اهتمام كليات التربية بالجانب العملي " طرق التدريس و التربية العملية".
3. أن تكون كلية التربية مزودة بمعمل حاسوب به مهندسون و فنيون لتدريب الطلبة ومساعدتهم على الاستفادة من التقنيات الحديثة في التدريس.
4. إحداث ورشة تابعة لكلية التربية، مزودة بفنيين مهمتها تدريب الطلبة على صناعة وتصميم الوسائل التعليمية.
5. يكون الإشراف على التربية العملية من قبل أساتذة متخصصين في الرياضيات وطرق تدريسها.
6. يجب أن تكون مشاريع التخرج في كلية التربية ذات صيغة رياضية تربوية بحيث تتناول القضايا و المشكلات التربوية.
7. التركيز على المستويات العالية من خريجي الثانوية العامة، والحالة الصحية للطلبة عند القبول للدراسة بكليات التربية.
8. الاستعانة بخبرة أعضاء هيئة التدريس الذين قربت إحالتهم على التقاعد وكذلك المحالين على التقاعد بالتدريس في كليات التربية للاستفادة من خبرتهم.

9. تزويد المكتبات في كليات التربية بالمراجع، والدوريات، والمجلات العلمية التربوية الحديثة.

رابعاً: الوسائل التعليمية

1. العمل على إنشاء معمل لمادة الرياضيات تتضمن الألعاب التربوية التعليمية المتعلقة بالمادة لتسهيل اكتساب المعلومات الرياضية.
2. تجهيز المدارس والكليات بالوسائل التعليمية الأساسية والمساعدة "أجهزة حاسوب مرفقة بأجهزة عرض الكتروني وشبكة الانترنت" بالمؤسسات التعليمية قبل بداية العام الدراسي.
3. تدريب عناصر فنية لتصميم وإنتاج البرامج التعليمية الالكترونية.
4. تزويد المؤسسات التعليمية بفنيي صيانة لإطالة عمر الأجهزة، والصيانة الفورية لعدم تعطيل العملية التعليمية.
5. استخدام التقنيات العلمية لزيادة كفاءة معلم الرياضيات في إعطاء الدروس.

د. الهاشمي علي أدراه

أ. د. رمضان محمد اجهيمة

رئيس اللجنة التحضيرية بالمؤتمر

رئيس اللجنة العلمية بالمؤتمر